

**I. Общие сведения**

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Хабаровска «Средняя школа № 19»

2. Тип ОУ: общеобразовательная организация

3. Вид ОУ: средняя школа

4. Юридический адрес:

4.1. почтовый индекс 682880\_4.2. регион:\_Хабаровский край\_\_4.3. район\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.4. населенный пункт:\_\_г. Хабаровск\_\_\_\_4.5. улица\_Волочаевская\_\_\_\_\_4.6. дом/корпус:\_\_\_\_\_\_30\_

4.7. телефон:\_\_8(4212) 59-46-01\_\_

5. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса):\_\_совпадает с юридическим адресом

6. Наличие структурных подразделений:

 наименование:\_\_\_нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Наличие филиалов ОУ:

 наименование:\_\_\_\_нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Реализуемые общеобразовательные программы:

* общеобразовательные программы начального общего образования (1-4 классы, нормативный срок освоения 4 года).
* общеобразовательные программы основного общего образования (5-9 класс, нормативный срок освоения 5 лет).
* общеобразовательные программы среднего общего образования (10-11 класс, нормативный срок освоения 2 года).
* дополнительные программы социально-педагогической направленности.
* дополнительные программы физкультурно-спортивной направленности.
1. Учредители: администрация города Хабаровска в лице управления образования администрации города Хабаровска
2. Электронный адрес ОУ\_\_\_khb\_s19@edu.27.ru\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Адрес сайта ОУ\_\_\_\_khb-s19.ippk.ru\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

II. Руководители общеобразовательного учреждения.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Должность | Должность по основному месту работы | Ф.И.О.(полностью) | Курирует направление и виды деятельности, предметы | Образование по диплому (указать специальность) | Стаж | Кв. категория |
|  дмин | педаг. | админ. | педаг. |
| 1 | Директор | директор | Зинятов Назиф Абдулович | Руководитель учреждения, физ.культура, ОБЖ | Учитель физической культуры | 26 | 36 | Соотв. | Соотв. |
| 2 | Зам. директора | Заместитель директора по УВР | Добровольская Елена Владимировна | Учебно-воспитательный процесс, история, обществознание, экономика, право | Учитель истории и социальный педагог | 8 | 15 | Соотв | высшая |
| 3 | Зам. директора | Заместитель директора по УВР | Мишина Наталья Алексеевна | Начальная школа | Учитель начальных классов, русский язык и литература | 7 | 26 | Соотв. | Соотв. |

III. Нормативно – правовая база.

1. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 27 Л 01 № 0001324 регистрационный №\_2225, дата выдачи 25 февраля 2016, срок действия бессрочно

кем выдана:\_министерством образования и науки Хабаровского края\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Свидетельство о государственной аккредитации: серия\_27 А 01\_№ 0000528, регистрационный №\_\_832

дата выдачи:\_01 апреля\_2016 г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, срок действия до\_\_\_23 апреля 2027\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Устав учреждения: дата регистрации в налоговом органе\_\_\_\_\_07 сентября 2015 г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Изменения и дополнения Устава: дата регистрации\_\_\_\_\_05 апреля 2018 г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Образовательная программа учреждения: принята (кем) \_пед.совет\_\_, дата 30.08.2017 и № 1 протокола педсовета утверждена приказом директора ОУ (дата и №) № 116 от \_30.08.2017\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

Серия 27 , №\_002274643\_\_\_\_\_\_дата регистрации\_31.05.2000\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Уровень и направленность реализуемых образовательных программ**

 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Хабаровска «Средняя школа № 19» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

* общеобразовательные программы начального общего образования (1-4 классы, нормативный срок освоения 4 года).
* общеобразовательные программы основного общего образования (5-9 класс, нормативный срок освоения 5 лет).
* общеобразовательные программы среднего общего образования (10-11 класс, нормативный срок освоения 2 года).
* Дополнительные программы социально-педагогической направленности.
* Дополнительные программы физкультурно-спортивной направленности.

Образовательные программы соответствуют виду образовательного учреждения – средняя общеобразовательная школа, структуре классов - общеобразовательные классы.

Формы получения образования в образовательном учреждении - очная, индивидуальное обучение на дому по медицинским показателям, семейное обучение, экстернат. Результативность реализации основных общеобразовательных программ отслеживается по итогам промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Нормативной основой организации образовательного процесса в образовательном учреждении служит **школьный учебный план**. Он разработан в соответствии с федеральным базисным учебным планом (БУП) для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования на основе действующих нормативных документов федерального и регионального уровней.

Основные подходы к формированию учебного плана МАОУ «СШ № 19» связаны с приоритетными направлениями деятельности школы, представленными в Программе развития и Образовательной программе*.*

При формировании учебного плана на 2016-2017 учебный год приоритетами школьного образования являются следующие направления:

* реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования в 1 - 6 классах;
* развитие содержания базовых предметов для получения обучающимися дополнительной подготовки к государственной итоговой аттестации через факультативы, элективные курсы, индивидуально-групповые занятия;
* внедрение здоровьесберегающих, информационно-коммуникационных, проектных технологий обучения и воспитания;
* информатизация образовательного процесса;
* реализация предметовнационально-регионального компонента;
* привлечение потенциала социального партнерства.

Школьный учебный план включает инвариантную часть (федеральный компонент) и вариативную часть (школьный компонент). Учебный план школы полностью соответствует нормативным требованиям в части реализации федерального компонента и специфике образовательного учреждения в части содержательного наполнения школьного компонента. При составлении Учебного плана школы учтены следующие позиции: гигиенические нормы учебной нагрузки (максимальная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимых норм, обозначенных в санитарно-гигиенических требованиях); обязательное сохранение федерального компонента БУП (набор учебных предметов и норма часов инвариантной части соответствуют БУП); реализация предметов регионального компонента; правовая защищенность учащихся на гарантированное получение общего образования в пределах государственного образовательного стандарта; преемственность по ступеням образования; право выбора учащихся на получение дополнительных знаний по предметам.

Вариативная часть школьного учебного плана на всех ступенях обучения включает в себя обязательные предметы по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей), а также на III ступени обучения – элективные курсы. Часы школьного компонента использованы в полном объеме. В их использовании прослеживается преемственность.

Для организации предпрофильной подготовки введены:

7 – 9 классы – программы углубленного изучения курса «Математика».

Основной формой реализации учебного плана является классно-урочная форма обучения. Задача по достижению качественного образованияреализуется и во внеурочной деятельности через исследовательскую деятельность учащихся, участие в интеллектуальных, творческих и спортивно-оздоровительных конкурсах, социокультурной деятельности и самоуправлении.

В образовательном процессе реализуются **рабочие программы** учебных курсов*.* Они разработаны в соответствии с ФГОС НОО в 1-4 классах, ФГОС ООО в 5-6-х классах и ФК государственным образовательным стандартом в 7-11 классах. Рабочие программы педагогов, составленные на основе примерных и авторских общеобразовательных программ, направлены на достижение обучающимися на каждом этапе обучения соответствующего уровня образованности, позволяют реализовать федеральный государственный образовательный стандарт в части минимума содержания образования по всем учебным предметам Учебного плана школы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях методических объединений школы, согласованы с заместителем директора школы по УВР, утверждены на педагогическом совете (согласно Положению о рабочей программе учителя (педагогического работника) муниципального автономного общеобразовательного учреждения г. Хабаровска «Средняя школа № 19»).

Программы учебных курсов изучаются в полном объеме. Фактическое исполнение образовательных программ в части теоретической и практической составляющих, а также соответствие проведенных занятий планируемому объему прослеживается через записи в классных журналах, журналах кружковых и индивидуально-групповых занятий. Переченьизучаемых дисциплин соответствует учебному плану школы*.*

Школьному учебному плану соответствует расписание учебных занятий в части количества и наименования предметных курсов и объема учебной нагрузки. Расписание учебных занятий соответствует нормативным требованиям санитарно-эпидемиологических правил. Выдерживается максимальная нагрузка по всем ступеням обучения в условиях пятидневного (1 класс) и шестидневного (2-11 класс) учебного режима. Расписание составляется с учетом работы обучающихся в подгруппах по иностранному языку (5-11 кл.), технологии (5-8 кл.), информатике и ИКТ (8-11кл.), физической культуре (10-11 кл.).

Регламентирует работу образовательного учреждения годовой календарный учебный график. В нём отражается информация о количестве учебных недель, о каникулярном времени и об окончании учебных занятий.

 Продолжительность учебного года в образовательном учреждении составляет 33 недели для обучающихся 1-х, 9, 11-х классов, 34 недели - для учащихся 2-8,10 классов.

 Годовой календарный учебный график соответствует СанПиН и Типовому положению об общеобразовательном учреждении, Уставу МАОУ «СШ № 19», утвержден директором ОУ, согласован с Учредителем школы – Управлением образования администрации города Хабаровска, реализуется полностью.

 Направленность реализуемых образовательных программ соответствует типу и виду образовательного учреждения, обеспечивает вариативность содержания образования и соотносится с образовательными потребностями обучающихся и их родителей**.**

**IV. Внеурочная деятельность. Воспитательно-профилактическая работа.**

 Основными принципами организации внеурочной деятельности являются интеграция образовательных ресурсов, что предполагает сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, городскими учреждениями и организациями.

Среди партнеров в организации внеурочной деятельности школьников участвуют следующие учреждения:

* МАОУ ДОД Центр детского творчества "Народные ремесла";
* МАОУ ДОД детский экологический центр "Косатка";
* КГБНУК "Хабаровский краевой музей имени Н.И. Гродекова";
* Центральная городская детская библиотека им. А.Гайдара – организация культурно-массовых мероприятий для детей и родителей, методическая помощь в подготовке классных праздников;
* Кинотеатры г. Хабаровска, театры г. Хабаровска - организация культурно-досуговых программ;
* Детская поликлиника № 17 – организация медико-просветительской и профилактической работы с детьми и родителями;
* Центр детского творчества - проведение мастер-классов, методическая помощь в организации работы с детьми;
* 4-ОМ г. Хабаровска, Подразделение по делам несовершеннолетних – просветительская и профилактическая работа с учащимися и родителями;
* Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Хабаровский краевой центр развития творчества детей и юношества».

Таким образом, исходя из задач, форм, содержания образования (обучения и воспитания), требований к уровню подготовки выпускников на различных ступенях обучения, потребностей обучающихся и их родителей, возможностей образовательного учреждения, основой организации внеурочной деятельности является интегративная модель, которая предполагает использование всех имеющихся ресурсов: кадровых, материально-технических, информационно-методических, образовательных и т.д.

В связи с введением ФГОС НОО, ФГОС ООО внеурочная деятельность учащихся 1-6 классов организована в соответствии с тематическими образовательными программами по пяти основным направлениям развития личности на основе изучения запросов родителей, потенциальных возможностей учащихся, их занятости в системе дополнительного образования города.

Внеурочная деятельность организуется в форме занятий по дополнительным образовательным программам образовательного учреждения. Занятость – 100% обучающихся 1 - 6 – х классов.

В средней и старшей школе внеурочная деятельность представлена мероприятиями в рамках реализации общешкольных программ и проектов; занятиями в системе школьного и внешкольного дополнительного образования; фестивалями, акциями и конкурсами различных уровней.

На базе образовательного учреждения внеурочная деятельность включает занятия кружков и секций общеинтеллектуальной, общекультурной, спортивно-оздоровительной и социальной направленности; общешкольные мероприятия и праздники, тематические линейки, классные часы, беседы, конкурсы, соревнования, коллективные творческие дела; индивидуально-групповые и внеаудиторные занятия в соответствии с запросами, интересами и возможностями учащихся в рамках школьного компонента учебного плана; интеллектуальный марафон, викторины, конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции; международные интернет-конкурсы и олимпиады: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое руно» и др. Такое широкое включение детей в разнообразную деятельность обеспечивает вариативность образовательного процесса.

Система школьного дополнительного образования является логическим продолжением целенаправленной воспитательной работы с детьми, которая представлена общешкольными мероприятиями различной направленности: спортивно-оздоровительной, интеллектуально-творческой, духовно-нравственной, патриотической, а именно: праздниками, акциями, соревнованиями, конкурсами, коллективными творческими делами.

Внеурочная деятельность представлена также вне школы: занятиями в системе внешкольного дополнительного образования, которое организуется на базе учреждений дополнительного образования, городских учреждений культуры и спорта, где созданы и действуют детские объединения, клубы, секции и студии различной направленности.

Количество обучающихся, охваченных организованными формами досуга (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 100%;

в том числе в самом учреждении 90,81 %;

в учреждениях дополнительного образования 48 %;

**Организация дополнительного образования детей в МАОУ «СШ № 19»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2014-2015 | 2015-2016 | 2017 |
| Кол-во кружков, организованных в ОУ | 16 | 17 | 22 |
| в том числе: - платных | 0 | 0 | 0 |
| Кол-во спортивных секций, организованных в ОУ | 4 | 4 | 5 |
| в том числе: - платных | 0 | 0 | 0 |
| % охвата обучающихся дополнительным образованием | 49 % | 82,2 | 90,81 |
| в том числе % обучающихся, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами | 49% | 82,2 | 90,81 |
| в том числе по ступеням обучения | 196 | 260 | 311 |
| 110 | 154 | 221 |
| 39 | 20 | 22 |

**Формы внеурочной работы: объединения, клубы, кружки, секции, студии и т.п.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Формы внеурочной работы (объединения, клубы, кружки, секции, студии и т.п.) | Кол-во Обучающихся2015-2016 | Процент от общего количества обучающихся в ОУ | Кол-во Обучающихся2017 | Процент от общего количества обучающихся в ОУ |
| 1 | Кружок «Изобразительное искусство» | 125 | 23,7 | 150 | 24,19 |
|  | Кружок «Бумагопластика» | 25 | 4,7 | 50 | 8,06 |
|  | Кружок «Человек – главное чудо на свете» | 75 | 12,8 | 75 | 12 |
|  | Клуб «Лидер» | 30 | 6,3 | 30 | 4,83 |
|  | Кружок «Туристическое ориентирование» | 56 | 11,8 | 56 | 9 |
|  | Кружок школьная газета «Девятнашка» | 30 | 6,3 | 30 | 4,83 |
|  | Секция «Тхэквон-до» | 30 | 6,3 | 30 | 4,83 |
|  | Клуб «Бастион» | 26 | 4,9 | 46 | 7,4 |
|  | Секция «Греко-римская борьба» | 60 | 11,4 | 60 | 9,67 |
|  | Кружок «Азбука дорожной движения» | 80 | 15,5 | 80 | 12,9 |
|  | Кружок «ЮИД» | 15 | 2,8 | 15 | 2,4 |
|  | Кружок «Край, в котором ты живешь» | 275 | 52 | 35 | 5,6 |
|  | Кружок «Занимательная информатика» | 50 | 9,5 | 60 | 9,67 |
|  | Добровольческий отряд «Милосердие» | 15 | 2,8 | 30 | 4,83 |
|  | Юные барабанщицы | 5 | 1 |  |  |
|  | Кружок «Занимательный английский» | 50 | 9,5 | 100 | 16,12 |
|  | Кружок «Геометрия вокруг нас» | 200 | 37,9 | 35 | 5,6 |
|  | Кружок «Эко-лидер» | 75 | 14,2 | 30 | 4,83 |
|  | Кружок «Краевед» |  |  | 32 | 5,16 |
|  | Секция «Легкая атлетика» |  |  | 42 | 6,77 |
|  | Вокальная студия «Акварель» |  |  | 42 | 6,77 |
|  | Трудовой отряд старшеклассников «Исток» |  |  | 15 | 2,4 |
|  | Кружок «Счастливый английский» |  |  | 60 | 9,67 |
| Итого:Из них в 2 и более кружках | **1161**(434) | **82,2** | **1456** | **90,81** |
| 390 |  | 428 |  |

**Результативность участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. муниципального, краевого, федерального и международного уровней за 2017 учебный год**

**Участие в конкурсах в 2017 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название конкурса** | **Уровень (город, школа, округ, край, Россия)** | **Количество участников (классы)** | **Место (результат)** | **дата** |
|  | **2 четверть** |  | **181** | **4** |  |
| 11 | **Заочного тура XII Многопрофильной олимпиады "Аксиос".** Всероссийская олимпиада по экономике | Россия | 3 | участие | январь |
| 12 | Всероссийские олимпиады «Мириады открытий» | Россия | 99 | 3 призера | декабрь |
| 13 | Краевой конкурс на знание основ конституционного законодательства Российской Федерации | Край | 24 | участие | декабрь |
| 14 | Всероссийская олимпиада по обществознанию «Фоксворд». 5 сезон | Россия | 4 | 3 призера (2,3 место) | январь |
| 15 | Краевой конкурс лидеров школьного самоуправления «Большая перемена» | Край | 3  | 1 призер | февраль |
| 16 | Посвящение в движение «Юнармия» | Край | 15 | 15 | январь |
| 17 | Окружная военно-спортивная комбинированная игра «Патриот» | округ | 14 | 2 место | февраль |
| 18 | Краевой конкурс на знание основ избирательного законодательства | край | 16 | участие | февраль |
| 20 | Конкурс проектов «Хабаровск. Наш» | город | 12 | 1 призеры | март |
| 21 | Краевой конкурс, посвященный поэтам-дальневосточникам «Золотая Ригма» | край | 1 | участие | январь |
| 22 | Кенгуру «Математика для всех» | Россия | 151 | участие | март |
| 23 | Кенгуру математика выпускникам | Россия | 43 | участие | январь |
| 24 | Золотое руно | Россия | 93 | участие | февраль |
| 25 | IV Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ обучающихся «Открытие – 2017»  | Россия | 1 | 3 место | январь |
| 26 | «Новогодняя ёлочка» | город | 6(1-4) | 3 призёра | январь |
| 27 | Всероссийской исторической викторины для 5-11 классов «Выжил! Выстоял! Не сдался Ленинград!» | Россия | 1 | участие | март |
| 28 | Всероссийская историческая викторина для 5-11 классов «Великие правители России» | Россия | 2 | 3 место | март |
| 29 | Краевая олимпиада на знания основ избирательного права | край | 20 | участие | март |
| 30 | Краевая олимпиада на знания основ предпринимательской деятельности | Край | 2 | участие | март |
| 31 | Олимпиада РАНХиГС | Город | 4 | участие | март |
| 32 | Эколого-географическая викторина  | Город | 6  | участие | март |
| 33 | «Кукла моего детства» | Город | 11 (2-5) | 3 победителя | март |
|  | **3 четверть** |  | **531** | **46** |  |
| 34 | Всероссийская историческая викторина для 5-11 классов «Петр 1» | Россия | 2 | 2 призера (3 место) | апрель |
| 35 | «Русь пасхальная» | город | 23(1-4) | Победителей 2 | апрель |
| 36 | ЧИП - 2017 | Россия | 226 | участие | апрель |
| 37 | Всероссийский конкурс социальных проектов обучающихся «Изменим мир к лучшему -2017» | Россия | 4 | 2 призера (8,10 кл) | май |
| 38 | Краевая online-викторина, посвященная Международному Дню детской книги | Край | 19 | участие | апрель |
| 39 | Всероссийская историческая викторина для 5-11 классов «Ни шагу назад... И ни пяди земли...» | Россия | 2 | участие | май |
| 40 | Городская спартакиада «Сильные, смелые, ловкие!» | город | 12 лагерь 1 смена | 3 место | июнь |
|  | **4 четверть** |  | **288** | **9** |  |
|  | **ГОД. Итого (человек/%)** |  | **1353/****100%** | **226/****16,7%** |  |
| 41 | Конкурс «Осенняя фантазия» | школа | 13 классовНачальная школа |  56 победителей154 участника |  Сентябрь 2017 |
| 42 | Русский медвежонок - 2017 | Россия |  2- 4 классы120  | участие |  Ноябрь 2017 |
| 43 | Дальневосточная региональная многопрофильная олимпиада школьников «Шаг в будущее» секция «Я знаю свои права» | город | 1 | участие | Ноябрь 2017 |
| 44 | Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Аксио» | школа | 10 | 1 м. (4 чел) | Декабрь 2017 |
| 45 | Фоксфорд. Всероссийская олимпиада по истории | Россия | 24 | 3м (2 чел)2м (1 ч) | Октябрь 2017 |
| 46 | Инфоурок. Всероссийская олимпиада по истории и обществознанию | Россия | 30 | 1м (3 чел)2м (5 чел)3м (6 чел) | Ноябрь 2017 |
| 47 | Прообраз 27. Online-конкурс «Что я знаю о Хабаровском крае?»  | край | 3  | участие | Октябрь 2017 |
| 48 | Видеоурок. Всероссийская олимпиада по обществознанию. 11 класс | Россия | 5 | 3 место (3 чел.) | Январь 2018 |
| 49 | Видеоурок. Всероссийская олимпиада по всемирной истории. 5 класс | Россия | 19 | участие | Январь 2018 |
| 50 | Видеоурок. Всероссийская олимпиада по истории России. 11 класс | Россия | 3 | 2 м. (1 чел.), 3м. (2 чел.) | Январь 2018 |
| 51 | Прообраз 27. Краевой online-конкурс, посвященный Международному дню кино | Край | 2 | участие | Декабрь 2017 |
| 52 | Фоксфорд. Всероссийская олимпиада по истории и обществознанию | Россия | 15 | 3м(2 чел) | Декабрь 2017 |
| 53 | Знанио. Всероссийская олимпиада по истории и обществознанию | Россия | 15 | 2м(1 чел)3м(3 чел) | Декабрь 2017 |
|  |  |  | **1066 чел.** |  |  |
|  | **Международные конкурсы** |  | **0/0** |  |  |
|  | **Россия** |  | **894** | **45/5** |  |
|  | **Край** |  | **84** | **16/19** |  |
|  | **Город** |  | **158** | **25/15,8** |  |
|  | **Школа** |  | **201** | **126/62** |  |

 Сложившаяся система школьного и внешкольного дополнительного образования позволяет эффективно решать **задачи** воспитания, развития и социализации подрастающего поколения.

Приоритетом в организации воспитательной работы с детьми считаем развитие их самостоятельности. В школе создан и действуют **Совет старшеклассников**. Члены Совета – инициаторы и активные участники школьных мероприятий.

 В 2017 учебном году педагогический коллектив МАОУ «СШ № 19» продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

В Совет старшеклассников от классов было избрано 10 человек, была спланирована деятельность на год, проведено 4 заседания Совета старшеклассников по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий.

По традиции, в сентябре 2017 года было проведено собрание школьников. Председателем Совета старшеклассников была избрана ученица 11 класса Хабарова Алиса. Ученическое самоуправление принимало активное участие в организации и проведении общешкольных мероприятий: «Посвящение в первоклассники», «Осенний бал», Новый год, 8 Марта, 23 Февраля, «День Конституции РФ», «День космонавтики», «День вывода войск из Афганистана» «Новогодний бал», «Неделя правовой грамотности», «День Победы», Дни Здоровья, субботников и др. Хорошо организована работа классного ученического самоуправления в 8, 9 классах.

Таким образом, работа Совета старшеклассников была направлена на организацию досуговых мероприятий. Существенным недостатком является то, что деятельность, как школьного Совета старшеклассников, так и самоуправления классных коллективов не освещалась для основного круга учащихся, не происходило информационного обмена между классными коллективами. Следовательно, возникает необходимость сделать жизнь в каждом классе открытой. Это деятельность может осуществляться через информационные листы класса, стенгазеты, презентации, выставки, отчеты и др., что также поможет в воспитании самостоятельности и инициативности учащихся, привлекать большее их число для участия в самоуправлении.

Другим не менее значимым направлением воспитательной работы является сохранение и развитие школьных традиций, среди которых **информационные дни**: день знаний, день школьного самоуправления, день толерантности, день здоровья, день учителя. Проводим также **тематические праздники**, **торжественные линейки**, посвященные знаменательным датам, **акции, конкурсы. В школе проходит месячник**  военно-патриотической работы, посвященная Дню Защитника Отечества; экологическая декада (участие в экологическом шествии).

Несмотря на многообразие мероприятий, организуемых в школе, основным принципом их планирования являются цикличность, предсказуемость, комплексность.

**Профилактическая работа в школе осуществляется на основе нормативных документов:**

* Конвенции о правах ребенка
* Конституции РФ
* Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
* Федерального закона «Об образовании»

**Цель профилактической работы:**

обеспечение взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса и профилактики для предупреждения всех видов правонарушений учащихся, оказания социальной поддержки детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации**.**

 Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;

- своевременно ставились такие дети на внутришкольный контроль;

- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты;

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы по выявлению не обучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

 Социальный педагог школы активно, в системе строит совместную деятельность с инспектором по делам несовершеннолетних. Это позволяет из года в год снижать численность детей, стоящих на внутришкольном учете и на учете в ПДН.

Индивидуально-профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением инспектора, психолога и социального педагога, представителей правоохранительных органной по необходимости. План по профилактике правонарушений реализован не в полном объеме.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений

 Ежемесячно в течение года проводились заседания школьного Совета профилактики. В период каникул, привлечение к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях также остается проблемой, но в то же время данные дети охотно участвуют в соревнованиях по различным дисциплинам, которые носят единичный характер.

Все учащиеся, находящиеся в трудном социальном положении, были заняты в кружках и индивидуально-групповых занятиях при школе. За всеми учащимися, состоящими на учете, были закреплены наставники.

Школьным инспектором регулярно совершались рейды в неблагополучные семьи плановые и внеплановые

Таким образом, в новом учебном году необходимо выполнение совместного плана работы всех служб школы, ОВД. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации. Усилить контроль за работой классных руководителей по этическому, правовому воспитанию школьников.

**V. Направленность образовательных программ**

Образовательные программы соответствуют виду учебного заведения - общеобразовательная школа, структуре классов – общеобразовательные 1, 2, 3 ступени, прослеживается взаимосвязь и преемственность по ступеням обучения реализуемых образовательных программ. Форма освоения образовательных программ – очная. Четверым обучающимся предоставлено право обучения на дому по медицинским показателям.

Образовательной целью учреждения является обеспечение общеобразовательной подготовки учащихся. Реализация государственного образовательного стандарта направлена на обеспечение общего уровня развития учащихся, формирование общеучебных умений и навыков, воспитание духовности, способности к самореализации.

В школе созданы условия, обеспечивающие общее развитие учащихся.

***Численность обучающихся и классов-комплектов***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | 2014-2015 | 2015-2016 | 2017 |
| кол-во классов-комплектов | кол-во обучающихся(на конец года) | кол-во классов-комплектов | кол-во обучающихся(на конец года) | кол-во классов-комплектов | кол-во обучающихся(на конец года) |
| 1 | 3 | 80 | 3 | 70 |  3 | 87 |
| 2 | 2 | 54 | 3 | 84 | 3 | 75 |
| 3 | 2 | 51 | 2 | 55 | 3 | 90 |
| 4 | 2 | 59 | 2 | 51 | 2 | 59 |
| 5 | 2 | 55 | 2 | 56 | 2 | 54 |
| 6 | 2 | 47 | 2 | 60 | 2 | 59 |
| 7 | 1 | 30 | 2 | 52 | 2 | 57 |
| 8 | 1 | 26 | 1 | 30 | 2 | 53 |
| 9 | 1 | 31 | 1 | 28 | 1 | 30 |
| 10 | 1 | 19 | 1 | 22 | 1 | 24 |
| 11 | 1 | 20 | 1 | 20 | 1 | 22 |
| Всего | 18 | 472 | 20 | 528 | 22 | 610 |

Структура контингента обучающихся соответствует требованиям реализуемых образовательных программ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобразовательные программы | Классы с изучением: | 2014-2015 | 2015-2016 | 2017 |
| кол-во классов-комплектов | кол-вообуч-ся | кол-во классов-комплектов | кол-вообуч-ся | кол-во классов-комплектов | кол-вообуч-ся |
| начального общего образования | Основной общеобразовательной программы начального общего образования | 9 | 244 | 10 | 260 | 11 | 311 |
| основного общего образования | Основной общеобразовательной программы основного общего образования | 7 | 189 | 8 | 226 | 9 | 253 |
| Общеобразовательной программы основного общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам математика\*\* | 3 | 87 | 4 | 112 | 6 | 171 |
| Общеобразовательной программы среднего общего образования  | 2 | 39 | 2 | 42 | 2 | 46 |

***Сведения о родителях (законных представителях) обучающихся***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели |  | 2017 уч. год |
| количество | процентное соотношение от общего числа семей |
| Количественный состав | полных семей  | 501 | 82 % |
| неполных семей  | 109 | 18 % |
| Характеристика семей | опекаемых семей  | 7 | 1,1 |
| многодетных  | 25 | 4,1 |
| малообеспеченных  | 74 | 12,1 |
| неблагополучных  | 15 | 2,4 |

В школе комплектуются классы общеобразовательного уровня, профильные классы. Прием и зачисление несовершеннолетних граждан производится в соответствии с Уставом школы, Порядком приема граждан в МАОУ «СШ № 19».

Средняя наполняемость классов в ОУ в 2017 учебном году составляет 27,7 человека.

Основной причиной выбытия из образовательного учреждения является смена места жительства несовершеннолетних граждан (80 % из выбывших выбывают в другие регионы центральной России).

1. **Качество подготовки выпускников**

Динамика результатов учебной деятельности образовательного учреждения за последние годы стабильна.

***Результаты успеваемости по классам***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Классный руководитель** | **2014-2015****год** | **2015-2016** | **2017** |
| 2 а | Асямова С.А. |  |  | 76,92 |
| 2 б | Подхалюзина Ю.А. |  |  | 80 |
| 2 в | Жарская Н.И. |  |  | 79,17 |
|  3 а | Мишина Н.А. | 76,7 | 67,9 | 73,33 |
| 3 б | Подхалюзина Ю.А. | 77,8 | 53,6 | 70 |
| 3 в | Жарская Н.И. | 51,9 | 53,3 | 53,33 |
| 4 а | Поваляева Т.Л. | 65,5 | 30,0 | 62,07 |
| 4 б | Ахметова А.А. | 46,2 | 26,9 | 36,67 |
| 5 а | Полеся М.В. | 64 | 53,8 | 42,31 |
| 5 б | Силаева С.А. | 53,85 | 60 | 46,43 |
| 6 а | Константинова О.М. | 73,33 | 67,9 | 53,33 |
| 6 б | Труханова А.А. | 62,07 | 53,6 | 41,38 |
| 7 а | Исхакова А.В. | 48 | 53,3 | 43,33 |
| 7 б | Галькова А.М. | 43,33 | 30,0 | 22,22 |
| 8 а | Мозговая Л.В. | 57,14 | 26,9 | 17,39 |
| 8 б | Семухина И.В. | 42,31 | 42,3 | 43,33 |
| 9 | Мохначева Н.А. | 43,33 | 40 | 40 |
| 10 | Луканина И.В. | 34,62 | 32 | 45,83 |
| 11 | Лысенко А.В. | 41,94 | 50 | 40,91 |
|  | По школе | 52,04 | 50,7 | 51,05 |

 Анализ учебной деятельности в 2017 учебном году показал, что работа по поставленной задаче – сохранение качества образования – проводилась в течение года всем коллективом. Общий процент качества по школе составил 51,05 %, увеличение в сравнении с прошлым учебным годом на 0,35 %. Количественные показатели качества по классам и по четвертям представлены в таблице.

Эти показатели обусловлены, прежде с совершенствованием методической работы в школе, активному процессу самообразования педагогов. На начало года 604 ученик, на конец года 610 человек. С учетом данного факта, можно констатировать удовлетворительную работу педагогического коллектива в течение учебного года.

Самые высокие результаты показали

-в начальной школе – 2 а (Мишина Н.А.) – 73,33%, 2 б, 3 б (Подхалюзина Ю.А.); в среднем звене сохраняет лидерство 6 а класс (Константинова О.М.) – 53,33 %.

***Качество подготовки выпускников по ступеням обучения***

**Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ начального общего образования**

(за последние три года)

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Значения показателей |
| 2014-2015 уч. год | 2015-2016 | 2017 |
| Количество выпускников на конец учебного года | **59** | **51** | **59** |
| Из них:  | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| переведены в 5 класс | 59 | 100 | 51 | 100 | 59 | 10 |
| окончили на “5” | 9 | 15,25 | 5 | 9,8 | 4 | 6,8 |
| награждены похвальным листом | 10 | 16,9 | 5 | 9,8 | 4 | 6,8 |
| окончили на “4” и “5” | 31 | 52,5 | 24 | 47,1 | 29 | 49,15 |
| переведены условно | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| оставлены на повторное обучение  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в том числе оставлены на повторное обучение по болезни | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

##### **Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ основного общего образования**

##### (за последние два года)

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Значения показателей |
| 2014/2015 уч. год | 2015/2016 уч. год | 2017 |
| Количество выпускников на конец учебного года | 31 | 28 | 30 |
| Из них:  | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| допущено к государственной итоговой аттестации  | 31 | 100 | 28 | 100 | 30 | 100 |
| окончили 9 классов | 31 | 100 | 28 | 100 | 30 | 100 |
| получили аттестат особого образца | 0 | 0 | 3 | 10,7 | 4 | 13,3 |
| награждены похвальной грамотой | 5 | 16,1 | 3 | 10,7 | 4 | 13,3 |
| закончили на “4” и “5”  | 13 | 41,9 | 6 | 21,4 | 8 | 40 |
| оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| оставлены на повторное обучение по причинеболезни | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| окончили ОУ со справкой | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ среднего общего образования**

(за последние три года)

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Значения показателей |
| 2014/2015 уч. год | 2015/2016 уч. год | 2017 уч. год |
| Количество выпускников на конец учебного года | **20** | **20** | **22** |
| Из них:  | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| допущено к государственной итоговой аттестации  | 20 | 100 | 20 | 100 | 22 | 100 |
| закончили 11 классов | 20 | 100 | 20 | 100 | 22 | 100 |
| закончили с золотой медалью | 3 | 15 | 1 | 5 | 0 | 0 |
| закончили с серебряной медалью |  |  |
| награждены похвальной грамотой | 5 | 25 | 3 | 15 | 2 | 9 |
| закончили на “4” и “5”  | 6 | 30 | 4 | 20 | 9 | 40,91 |
| закончили ОУ со справкой | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Сравнительная таблица средних тестовых баллов ЕГЭ**

**по русскому языку и математике**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| учебный год | русский язык | математика |
| по школе | по школе |
| 2013-2014 | **60,29** | **44** |
| 2014-2015 | **70,1** | **49,1** |
| 2015-2016 | **64,95** | **44,74** |
| 2016-2017 | **63,36** | **42,63** |

**Сравнительная таблица средних тестовых баллов ЕГЭ**

**предметов по выбору**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество сдававших** | **Средний балл****2014** | **Средний балл****2015** | **Средний балл****2016** | **Средний балл****2017** |
| ***Алгебра*** | 16/20 | **44** | **(профиль/база)****49,1 / 3,71** | **(профиль/база)****44,74 / 4,15** | **(профиль/база)****42,63/4,27** |
| ***Русский язык*** | 22 | **60,29** | **70,1** | **64,95** | **63,36** |
| ***История***  | 0 | **41** | **36,7** | **-** | **45,86** |
| ***Обществознание***  | 14 | **53,5** | **51** | **46,89** | **58,64** |
| ***Английский*** | 1 | **54,5** | **-** | **70** | **70** |
| ***Биология***  | 3 | **47,75** | **56,5** | **52,33** | **49** |
| ***Физика***  | 8 | **51,7** | **59,25** | **49,7** | **51,25** |
| ***География***  | 3 | **51** | **-** | **-** | **46** |
| ***Химия***  | 1 | **51** | **55** | **71** | **25** |
| ***Информатика и ИКТ*** | 1 | **-** | **-** | **40** | **40** |
| ***Литература*** | 3 |  | **-** | **-** | **40,5** |

 Анализируя результаты итоговой аттестации в 11-х классах в 2017 учебном году, можно сделать следующие заключения:

- учащиеся сдавали предметы только в форме ЕГЭ. Среди предметов ЕГЭ математика и русский язык были обязательными, остальные по выбору.

- Наблюдается **повышение среднетестового балла** (по сравнению с прошлым годом)

* по математике (база) на 0,12 балла;
* по обществознанию 11,75 баллов;
* по физике на 1,36 балла.

**Снижение по всем остальным предметам**

 В этом году снизилось количество учащихся, не преодолевших минимальный порог по предметам. В 2017 г. не преодолели минимальный порог 1 учащийся по географии – Елизарова А. и по профильной математике – Марецкий А., по химии - Пастухова А.В. Данные учащиеся не были настроены на сдачу экзамена, так как им не нужны данные предметы для поступления.

В целом, снижение среднего балла по предметам обусловлено способностями данного класса. Но по обязательным предметам минимальный порог преодолели все учащиеся. Считаю, что средний балл по обществознанию вырос благодаря профильному изучению обществознания, права и экономики.

По итогам мониторинга среди родителей высказали удовлетворение подготовкой к ЕГЭ в школе 98 % опрошенных родителей выпускников, пользовались дополнительными ресурсами (репетитор, курсы) -25% опрошенных и удовлетворены результатами ЕГЭ своих детей – 90 % родителей.

Прогнозируемые результаты были на много ниже полученных. Это результат ответственной, систематической работы всего школьного коллектива, включая деятельность руководителя, его заместителей, руководителей методических объединений, учителей-предметников, классных руководителей, родителей обучающихся и, конечно же, самих выпускников*.*

В школе сложилась система по созданию условий, обеспечивающих качественную организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников. Создана нормативно-правовая база, соблюдаются все процедурные вопросы:

* имеется полный пакет документов, регламентирующих организацию и проведение ГИА;
* разработан и утвержден план подготовки школы к проведению государственной итоговой аттестации;
* организационно-распорядительная документация школы разрабатывается на основе действующего законодательства и регламентирует все стороны подготовки и проведения ГИА;
* выработана система работы педагогов по подготовке выпускников к ЕГЭ и ГИА (педагогами определяются цели, задачи и разрабатываются соответствующие им планы подготовки к ЕГЭ, ОГЭ; ведется мониторинг учебных достижений выпускников при подготовке к ЕГЭ, ОГЭ);
* допуск к экзаменам осуществляется в соответствии с нормативными сроками, рассматривается педагогическим советом школы, оформляется его решением и соответствующим приказом директора школы;
* в классных журналах итоговая ведомость оформляется в соответствии со стандартными требованиями;
* выпускникам предоставляется право выбора предмета и формы сдачи экзамена в 9-м классе в соответствии с действующими нормами и рекомендациями министерства образования и науки Хабаровского края;
* детям с ограниченными возможностями здоровья предоставляется право прохождения ГИА в щадящем режиме;
* в школе созданы условия для информирования всех субъектов образования о нормативных требованиях к подготовке и проведению ЕГЭ, ОГЭ, о правах и обязанностях субъектов образования во время подготовки и проведения ЕГЭ, ГИА, о ходе подготовки к ГИА: функционирует сайт школы, оформлен стенд в учительской, информация в учебных кабинетах, систематически проводятся родительские собрания и классные часы; используются возможности локальной сети школы;
* в аналитических материалах представлен количественный анализ результатов подготовки и проведения ГИА, а также качественный анализ проблем, затруднений, возникающих в ходе подготовки и проведения ЕГЭ и ОГЭ.

**Реализация жизненных планов выпускников школы**

**Сведения о выпускниках образовательных программ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УЧЕБНЫЙ ГОД | 2014-2015 учебный год | 2015-2016 учебный год | 2017 учебный год |
| Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших |
| Основное общее образование  | 31 | 28 | 30 |
| Среднее общее образование  | 20 | 20 | 22 |
| Из них:  |
| — с отличием  | 0 | 3 | 4 |
| — с медалью «За особые заслуги в учении» | 3 | 1 | 0 |
| Продолжение образования и (или) трудоустройство |
| Основное общее образование:  |
| — поступили в НПО | 2 | 2 | 0 |
| — поступили в СПО | 10 | 12 | 11 |
| — продолжили обучение в 10 классе данного ОУ  | 17 | 14 | 19 |
| Среднее общее образование:  |
| поступили в ВУЗ | 19 | 19 | 21 |
| поступили в СПО, НПО  | 1 | 1 | 0 |
| % выпускников, поступивших в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения | 95 % | 95% | 59 % |
| количество выпускников, призванных в армию | 0 | 0 | 1 |
| количество выпускников трудоустроившихся  | 0 | 0 | 0 |

За последние три года 100% выпускников основного общего образования продолжили получать образование. 100 % выпускников среднего общего образования по окончании школы поступили в учреждения СУЗы, ВУЗы. Данный показатель свидетельствует о достаточно высокой мотивации учащихся к продолжению образования.

Обучающиеся школы являются победителями и призерами предметных олимпиад, конкурсов, научно – практических конференций и соревнований**.**

Анализ данных, приведённых выше в таблицах, позволяет сделать вывод о результативности работы образовательного учреждения по подготовке выпускников.

1. **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

МАОУ «СШ № 19» укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию полностью. 100% педагогических работников имеют высшее профессиональное образование. Текучесть кадров за последние три года отсутствует. Средняя педагогическая нагрузка составляет в среднем 26 часа.

На момент проведения экспертизы педагогический коллектив состоит из 33 педагогического работника, из них 29 учителей. Административно-управленческий персонал образовательного учреждения представлен директором, 2 заместителями директора по учебно-воспитательной работе, 1 заведующей библиотекой. Всего 4 человек.

***Квалификация педагогических кадров:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория работников | Аттестовано всего | Без кат. | соответствие | 1 кат. | высшая. кат. |
| **Всего работников** | **33** | **3** | **19** | **9** | **2** |
| **руководящие работники** (сумма строк 3, 4) | **4** | **1** | **2** | 1 |  |
| директор | 1 |  | 1 |  |  |
| заместители директора по учебной, воспитательной, учебно-воспитательной работе | 2 |  | 1 |  | 1 |
| Зав.библиотекой | 1 | 1 |  | 1 |  |
| **педагогические работники**  (учителя) | **29** | **5** | **17** | **8** |  |
| 1 - 4 и подготовительных классов | 7 |  | 5 | 2 |  |
| русского языка и литературы | 3 |  | 3 |  |  |
| истории, права, обществознания, экономики | 1 |  |  | 1 |  |
| математики | 3 |  | 2 | 2 |  |
| информатики | 1 |  |  | 1 |  |
| физики | 1 |  | 1 |  |  |
| химии | 1 |  | 1 |  |  |
| географии | 1 |  |  | 1 |  |
| биологии | 1 |  | 1 |  |  |
| английского языка | 5 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| музыки и пения | 1 | 1 |  |  |  |
| изобразительного искусства, черчения | 1 | 1 |  |  |  |
| основ безопасности жизнедеятельности | 0 |  |  |  |  |
| физической культуры | 2 | 1 | 1 |  |  |
| трудового обучения | 1 |  | 1 |  |  |
| прочих предметов | 0 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

 Постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории является важным направлением работы образовательного учреждения. За последние пять лет через различные формы повышения квалификации прошли обучение все педагогические работники школы.

 В школе функционируют методические объединения учителей начальных классов, естественно-научного цикла, гуманитарного-эстетического цикла, иностранных языков. Приоритетные направления методической работы в последние три года:

* подготовка ОУ к реализации федерального государственного стандарта второго поколения;
* итоговая аттестация в форме ЕГЭ и ОГЭ: особенности, проблемы, пути решения;
* информатизация образовательного процесса (с 2012 года «Совершенствование информационно-образовательной среды в целях повышения качества образования и воспитания в школе»).

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2016/2017 учебном году было проведено 14 заседаний педсоветов со следующей тематикой:

1. Итоги деятельности школы в 2015-2016 учебном году и перспективы развития на 2016-2017 учебный год.
2. Проектируем урок, формирующий УУД.
3. Одаренные дети, самообразование педагога.
4. Метод проектов, как средство формирования ключевых компетентностей обучающихся.
5. Воспитание личности школьника – важнейшее условие оптимизации учебного процесса И др.
6. **Методическая и научно-исследовательская деятельность учреждения.**

**1.Наличие плана методической работы учреждения, тема** «Повышение уровня компетенции учителя как один из факторов развития школы в условиях внедрения ФГОС».

**2.Количество методических объединений в ОУ** **(перечислить, указать принципы формирования методических объединений педагогов: ШМО, творческие группы и т. д.)**:

ШМО 1. гуманитарно-эстетического цикла, 2. научно-математического цикла, 3. иностранных языков, 4. начальных классов, 5. классных руководителей.

В текущем году создается творческая группа реализации проектной деятельности в школе.

**3. Креативность педагогических работников за последние три года**

 3.1.Участие в работе методических семинаров и совещаний, в научно-практических конференциях (перечислить)

 **- муниципального уровня**:\_выступления в рамках курсов повышения квалификации по различным темам по биологии, химии, истории (труханова А.А., Добровольская Е.В., Дедур Т.Н., Мохначева Н.А.)

 - **регионального уровня**: проведение вебинаров и тематических выступлений по химии (Дедур Т.Н.)

 - **федерального уровня:** Всероссийская педагогическая конференция. Тема: «Введение в практику развития и оценки метапредметных результатов образовательной деятельности обучающихся в контексте ФГОС»;

Участник всероссийской педагогической конференции. Тема: «Отсутствие мотивации к обучению у школьников – как решить эту проблему». Представлен опыт работы «Мотивация учебно-познавательной деятельности учащихся на уроках истории и обществознания»;

Участник всероссийской педагогической конференции. Тема: «Инновационная деятельность учителя как основа развития современной школы» и др.

 **- международного уровня**: международный форум «Восточный вектор миграционных процессов: диалог с русской культурой». Очное выступление Трухановой А.А., учителя истории и обществознания.

3.2.Участие в конкурсах профессионального мастерства (перечислить кто и в каких конкурсах)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название конкурса** | **Уровень** | **Результат, год** |  |
| 1 | Всероссийский дистанционный конкурс «Современный урок в контексте ФГОС» | Всероссийский | 1 место, 2017 | Добровольская Е.В. |
| 2 | Всероссийский дистанционный конкурс «Педагог – педагогу» | Всероссийский | 1 место, 2017 | Добровольская Е.В. |
| 3 | Профессиональное тестирование. Международная олимпиада «педагогическое многоборье- 2015-2016» | Международный | 1 место, 2017 | Добровольская Е.В. |
| 4 | Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Методическая разработка – 2017». Номинация «Современный урок» | Всероссийский | 2 место, 2017 | Добровольская Е.В. |
| 5 | «Педагогический звездопад – 2017». Номинация «Лучший учитель года» | Городской | Участие, 2017 | Добровольская Е.В. |
| 6 | Всероссийский дистанционный конкурс сМеждународным участием «Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности» | Всероссийский | Диплом лауреата, 2017 | Труханова А.А. |

IX. Условия для организации образовательного процесса.

##### 1. Тип здания (зданий):(типовой проект, приспособленное, иное) типовой проекте

##### 2. Количество учебных кабинетов:\_\_\_17\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 их общая площадь:\_\_\_\_\_\_\_\_ 974\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

##### 3. Предельная численность обучающихся в течение года:\_\_\_350\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

##### 4. Фактическая численность обучающихся в течение года:\_\_721

##### 6. Наличие библиотеки:\_\_\_\_да\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

##### 6.1. книжный фонд: \_\_\_\_6104\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

###### 6.2. обеспеченность учебного процесса учебниками: 100 % по всем предметам

##### 7. Наличие спортивного зала: да

##### 8. Наличие спортивной площадки: да

##### 9. Наличие актового зала: да

##### 10. Наличие помещений для кружковых занятий (указать): \_нет

##### 11. Количество мастерских: 2

##### 12. Наличие учебного хозяйства: нет

##### 13. Наличие столовой: да, буфетно-раздаточная

-число посадочных мест: 48

##### 14. Технические средства обеспечения образовательного процесса:

###### 1. Компьютерные классы и комплексы:

1.1.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Описание компьютерного класса или комплекса (специализация серверов, рабочих станций) | Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация и пр.) | Общее кол-во персональных компьютеров | Кол-во обуч-ся на одну единицу компьютерной техники  | Кол-во обуч-ся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет |
| 1 комп.класс на 10 мест | Компьютеры установлены во всех предметных кабинетах (17) | 47 | 12 | 12 |

1.2.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| всего компьютеров | сервер | рабочее место ученика | принтеры | сканер | мультимедиа-проектор | интерактивная доска с наглядными пособиями | графический планшет | цифровая видеокамера (фотоаппарат) | другое (мфу, копир. и т.д.) |
| персональный компьютер | планшетный компьютер | Ноутбук/нетбук | лазерные принтеры (цветные, черно-белые) | струйные |
| 88 | 0 | 36 | 28 | 26 | 16 | 1 | 4 | 19 | 9 | 0 | 0 | 3 |

**Достоверность сведений, представленных в материалах самообследования, подтверждаю:**

И.о. директора МАОУ «СШ № 19» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Добровольская Елена Владимировна

 Подпись Фамилия, имя, отчество,

**Дата составления отчета \_17 апреля 2018 г.**

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2017 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения | Объем показателя МАОУ «СШ № 19» |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 721 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 373 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 295 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 53 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 280/45,9 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,9 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 3,77 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 63,36 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | База – 4,27 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 4/10  |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 1066 /100 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 226/16,7 |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% | 16/19 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% | 45/5 |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% | 0/0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 46/7,54 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 2/0,33 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек |  |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 33/97 |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 33/97 |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 1 / 2,9 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 1/ 2,9 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 8/23,52 |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% | 0/0 |
| 1.29.2 | Первая | человек/% | 8/23,52 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | 7/20,59 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 13/38,23 |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 6/17,64 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 10/29,41 |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 35/94/1 |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 35/94 |
| 2. | Инфраструктура |  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,12 компьютеров на 1 учащегося |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 10 ед. на 1 учащегося |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 610/100 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м | 1,6 кв. м на 1 учащегося |