

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Хабаровска  
"Средняя школа № 19"

РАССМОТРЕНО  
Педагогический совет  
школы  
Протокол № 8  
от "31.05.2023"

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
УВР  
Е. В. Добровольская

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МАОУ "СШ № 19"  
Н.А. Зинятов  
"31.05.2023"



УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
среднего общего образования  
на 2023 – 2024 учебный год

город Хабаровск, Хабаровский край 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Хабаровска "Средняя школа № 19" (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Хабаровска "Средняя школа № 19", разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Хабаровска "Средняя школа № 19" начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждение г. Хабаровска "Средняя школа № 19 " языком обучения является русский язык.

При изучении предметов английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения г. Хабаровска "Средняя школа № 19".

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

В МАОУ «СШ № 19» на 2023-2024 учебный год открыт один 10 класс, в котором сформированы три профильных направления: социально-экономическая группа (профильные предметы: математика, обществознание), технологическая группа (профильные предметы: физика, математика, информатика), естественно-научная группа (профильные предметы: математика, химия, биология).

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН (технологический профиль)

| Предметная область                                           | Учебный предмет                                | Количество часов в неделю |      |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------|------|
|                                                              |                                                | 10а                       | 11а  |
| Обязательная часть                                           |                                                |                           |      |
| Русский язык и литература                                    | Русский язык                                   | 2                         | 2    |
|                                                              | Литература                                     | 3                         | 3    |
| Иностранные языки                                            | Иностранный язык                               | 3                         | 3    |
| Математика и информатика                                     | Алгебра (углубленный уровень)                  | 4                         | 4    |
|                                                              | Геометрия (углубленный уровень)                | 3                         | 3    |
|                                                              | Вероятность и статистика (углубленный уровень) | 1                         | 1    |
|                                                              | Информатика (углубленный уровень)              | 3                         | 3    |
| Общественно-научные предметы                                 | История                                        | 2                         | 2    |
|                                                              | Обществознание                                 | 2                         | 2    |
|                                                              | География                                      | 1                         | 1    |
| Естественно-научные предметы                                 | Физика (углубленный уровень)                   | 5                         | 5    |
|                                                              | Химия                                          | 1                         | 1    |
|                                                              | Биология                                       | 1                         | 1    |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности  | Физическая культура                            | 3                         | 3    |
|                                                              | Основы безопасности жизнедеятельности          | 1                         | 1    |
| -----                                                        | Индивидуальный проект                          | 1                         | 0    |
| Итого                                                        |                                                | 36                        | 35   |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений     |                                                |                           |      |
| Наименование учебного курса                                  |                                                |                           |      |
| Элективный курс "Практикум по решению математических задач." |                                                | 0                         | 1    |
| Элективный курс "Русский язык. Шаг за шагом"                 |                                                | 1                         | 1    |
| Итого                                                        |                                                | 2                         | 2    |
| ИТОГО недельная нагрузка                                     |                                                | 37                        | 37   |
| Количество учебных недель                                    |                                                | 34                        | 34   |
| Всего часов в год                                            |                                                | 1258                      | 1258 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**      (социально-экономический профиль)

| Предметная область                                          | Учебный предмет                                | Количество часов в неделю |      |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------|------|
|                                                             |                                                | 10а                       | 11а  |
| Обязательная часть                                          |                                                |                           |      |
| Русский язык и литература                                   | Русский язык                                   | 2                         | 2    |
|                                                             | Литература                                     | 3                         | 3    |
| Иностранные языки                                           | Иностранный язык                               | 3                         | 3    |
| Математика и информатика                                    | Алгебра (углубленный уровень)                  | 4                         | 4    |
|                                                             | Геометрия (углубленный уровень)                | 2                         | 3    |
|                                                             | Вероятность и статистика (углубленный уровень) | 1                         | 1    |
|                                                             | Информатика                                    | 1                         | 1    |
| Общественно-научные предметы                                | История                                        | 2                         | 2    |
|                                                             | Обществознание (углубленный уровень)           | 4                         | 4    |
|                                                             | География                                      | 1                         | 1    |
| Естественно-научные предметы                                | Физика                                         | 2                         | 2    |
|                                                             | Химия                                          | 1                         | 1    |
|                                                             | Биология                                       | 1                         | 1    |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура                            | 3                         | 3    |
|                                                             | Основы безопасности жизнедеятельности          | 1                         | 1    |
| -----                                                       | Индивидуальный проект                          | 1                         | 0    |
| Итого                                                       |                                                | 32                        | 32   |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений    |                                                |                           |      |
| Наименование учебного курса                                 |                                                |                           |      |
| "Практикум по решению математических задач."                |                                                | 1                         | 1    |
| "Русский язык. Шаг за шагом"                                |                                                | 0                         | 1    |
| "Основы самозанятости и предпринимательства"                |                                                | 1                         | 1    |
| "Обществознание: теория и практика"                         |                                                | 1                         | 2    |
| Итого                                                       |                                                | 3                         | 5    |
| ИТОГО недельная нагрузка                                    |                                                | 35                        | 37   |
| Количество учебных недель                                   |                                                | 34                        | 34   |
| Всего часов в год                                           |                                                | 1190                      | 1258 |

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(естественно-научный профиль: химико-биологической направленности)

| Предметная область                                          | Учебный предмет                       | Количество часов в неделю |      |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|------|
|                                                             |                                       | 10а                       | 11а  |
| Обязательная часть                                          |                                       |                           |      |
| Русский язык и литература                                   | Русский язык                          | 2                         | 2    |
|                                                             | Литература                            | 3                         | 3    |
| Русский язык и родная литература                            | Родной язык                           | 0                         | 0    |
|                                                             | Родная литература                     | 0                         | 0    |
| Иностранные языки                                           | Иностранный язык                      | 3                         | 3    |
|                                                             | Второй иностранный язык               | 0                         | 0    |
| Математика и информатика                                    | Алгебра                               | 4                         | 4    |
|                                                             | Геометрия                             | 2                         | 3    |
|                                                             | Вероятность и статистика              | 1                         | 1    |
|                                                             | Информатика                           | 1                         | 1    |
| Общественно-научные предметы                                | История                               | 2                         | 2    |
|                                                             | Обществознание                        | 2                         | 2    |
|                                                             | География                             | 1                         | 1    |
| Естественно-научные предметы                                | Физика                                | 2                         | 2    |
|                                                             | Химия (углубленный уровень)           | 3                         | 3    |
|                                                             | Биология (углубленный уровень)        | 3                         | 3    |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура                   | 3                         | 3    |
|                                                             | Основы безопасности жизнедеятельности | 1                         | 1    |
| -----                                                       | Индивидуальный проект                 | 1                         | 0    |
| Итого                                                       |                                       | 34                        | 34   |
| ИТОГО недельная нагрузка                                    |                                       | 34                        | 34   |
| Количество учебных недель                                   |                                       | 34                        | 34   |
| Всего часов в год                                           |                                       | 1156                      | 1156 |

## План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Хабаровска "Средняя школа № 19"

| Учебные курсы                                | Количество часов в неделю |           |
|----------------------------------------------|---------------------------|-----------|
|                                              | 10а                       | 11а       |
| "Интернет-предпринимательство"               | 1                         | 1         |
| "Финансовая грамотность"                     | 1                         | 1         |
| Военно-патриотический клуб "Бастион"         | 1                         | 1         |
| "Разговоры о важном"                         | 1                         | 1         |
| Школьное самоуправление                      | 1                         | 1         |
| "История Дальнего Востока"                   | 1                         | 1         |
| "Экономическая сфера жизни общества"         | 1                         | 1         |
| "Основы самозанятости и предпринимательства" | 1                         | 0         |
| "Основные вопросы информатики"               | 0                         | 1         |
| "Говорим по-английски"                       | 0                         | 1         |
| "Моя Россия - мои горизонты"                 | 1                         | 1         |
| "Школьный театр"                             | 1                         | 0         |
| <b>ИТОГО недельная нагрузка</b>              | <b>10</b>                 | <b>10</b> |

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану на 2023/2024 учебный год для 11 класса**  
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**г. Хабаровск «Средняя школа № 19»**

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения г. Хабаровска «Средняя школа № 19» разработан на основе следующих нормативных документов:

- Закона РФ «Об образовании» 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 24.02.2009 №142 «О правилах разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 г.;
- "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 ";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 г. N 889 «О внесении изменений в базовый учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03. 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2012 г. N 1060 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. N 373 "Приказ Минобрнауки РФ от 22.09.2011 N 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.12.2011 N 22540);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 413 от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645) – для 10-11 классов.

## **Общая характеристика учебного плана**

Учебный план определяет объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта.

Учебный план школы разработан с учетом 6-дневной рабочей недели.

В учебном плане обязательная нагрузка учащихся по всем классам и ступеням обучения не превышает предельно допустимую нагрузку базисного учебного плана и соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (СанПиН 2.4.2.1178-02).

Учебный план МАОУ «СШ № 19» на 2023-2024 учебный год разработан педагогическим советом (протокол № 8 от 31 мая 2023 г.), направлен на активное обновление содержания образования, повышение его уровня, выполнение требований стандарта к знаниям, умениям и навыкам учащихся, выделение обязательного базового и вариативного компонента, в том числе предпрофильного и профильного обучения.

Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части.

Инвариантная часть предусматривает освоение учебных программ, обеспечивающих выполнение требований государственных образовательных стандартов, а также национально-региональный компонент.

Вариативный компонент представляет учащимся возможность расширения и углубления знаний в соответствии с их интересами и способностями.

При составлении учебного плана также использована возможность перераспределения часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения между предметами инвариативной части для углубленного изучения учебных предметов, для введения новых предметов, факультативов, проведения индивидуальных и групповых занятий, самостоятельной работы обучающихся. Это сделано в целях как более качественного усвоения образовательных программ, так и для обеспечения профессионального самоопределения учащихся, учета их личностных особенностей, интересов и склонностей. Учебный план обеспечивает выполнение Федерального государственного образовательного стандарта, которые гарантируют овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений, навыков обеспечивающих возможности для продолжения образования.

При конструировании учебного плана учтены познавательные интересы, интеллектуальные возможности учащихся, пожелания и запросы родителей.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального автономного общеобразовательного учреждения г. Хабаровска  
«Средняя школа № 19»

**11 двухпрофильный класс: группа технологического (физико-математический)  
профиля, группа социально-экономического профиля**  
на 2023-2024 учебный год по шестидневной учебной неделе

| Предметная область                                                             | Учебные предметы                          | Уровень | Кол-во часов             |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------|--------------------------|-------------------|
|                                                                                |                                           |         | 11 класс технологический | 11 класс соц.-эк. |
| Обязательная часть                                                             |                                           |         |                          |                   |
| Русский язык и литература                                                      | Русский язык                              | Б       | 2                        |                   |
|                                                                                | Литература                                | Б       | 3                        |                   |
| Родной язык и родная литература                                                | Родной язык                               |         |                          |                   |
|                                                                                | Родная литература                         |         |                          |                   |
| Иностранные языки                                                              | Иностранный язык (английский)             | Б       | 3                        |                   |
| Общественные науки                                                             | История                                   | Б       | 2                        |                   |
|                                                                                | Обществознание                            | Б       |                          |                   |
|                                                                                | Экономика                                 | У       |                          | 2                 |
|                                                                                | Право                                     | У       |                          | 2                 |
| Математика и информатика                                                       | Математика                                | У       | 6                        |                   |
|                                                                                | Информатика                               | У/Б     | 3                        | 1                 |
| Естественные науки                                                             | Химия                                     |         |                          |                   |
|                                                                                | Биология                                  | Б       | 1                        |                   |
|                                                                                | Физика                                    | У       | 5                        |                   |
|                                                                                | Астрономия                                | Б       |                          |                   |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности          | Физическая культура                       | Б       | 3                        |                   |
|                                                                                | Основы безопасности жизнедеятельности     | Б       | 1                        |                   |
| Индивидуальный проект                                                          | Индивидуальный проект                     |         |                          |                   |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                       |                                           |         |                          |                   |
| Элективные курсы по выбору                                                     | Практикум по решению математических задач |         | 1                        |                   |
|                                                                                | «Русский язык. Шаг за шагом»              |         | 1                        |                   |
|                                                                                | «Информатика в задачах»                   |         | 1                        |                   |
|                                                                                | «Методы решения физических задач»         |         | 1                        |                   |
|                                                                                | «Обществознание. Теория и практика»       |         |                          | 2                 |
|                                                                                | «Финансовая грамотность»                  |         |                          | 1                 |
|                                                                                | «Трудные вопросы истории»                 |         |                          | 1                 |
| Всего часов                                                                    |                                           |         | 33                       | 32                |
| Предельно допустимая аудиторная учебной нагрузка при 6 -дневной учебной неделе |                                           |         | 37                       | 37                |
| резерв времени для дополнительных учебных предметов и курсов по выбору         |                                           |         | 4                        | 5                 |

## **План внеурочной деятельности 11 класса. Пояснительная записка**

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС СОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

**Цель внеурочной деятельности:** обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

**Задачи внеурочной деятельности** учащихся согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
  - воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
  - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
  - воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

**Цель и задачи** внеурочной деятельности ориентированы на становление следующих личностных характеристик учащихся:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

План внеурочной деятельности в 10-11-классах обеспечивает достижение планируемых результатов усвоения обучающимися основной образовательной программы ФГОС СОО и отражает запросы участников образовательного процесса.

**Приоритетами при формировании плана внеурочной деятельности являются:**

- план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы общего образования;
- план внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;
- план внеурочной деятельности определяет состав и структуру

направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся на уровне среднего общего образования до 680 часов за два года (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором);

- внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей): физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное;

- реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса;

- внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отраженным в основной образовательной программе среднего общего образования;

- внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС СОО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно-урочной, и направленной на достижение планируемых результатов усвоения ООП среднего общего образования МАОУ «СШ № 19»;

- при проведении занятий внеурочной деятельности допускается индивидуальная и групповая формы работы.

Учебный план внеурочной деятельности в 10-11-х классах направлен на решение следующих задач:

- усиление личностной направленности образования;
- оптимизация учебной нагрузки обучающегося;
- улучшение условий для развития обучающегося;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности, интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности: **общеинтеллектуальное, физкультурно-спортивное, общекультурное, духовно-нравственное и социальное.**

#### **Формы внеурочной деятельности.**

Внеурочная деятельность организуется через такие формы: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, познавательные игры и беседы, поисковые и научные исследования, конференции, диспуты, общественно полезные практики, олимпиады, соревнования, проектную деятельность, студии, конкурсы рисунков, рассказов и сочинений, и др.

### **Планируемые результаты внеурочной деятельности** *Личностные результаты*

В рамках когнитивного компонента необходимо сформировать:

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры;
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
- сознание, признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий.

В рамках ценностного и эмоционального компонентов необходимо сформировать:

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- уважение к личности и ее достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства-
- чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

#### **Коммуникативные результаты**

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- работать в группе, устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

#### **Познавательные результаты**

- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотеки Интернета;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;

#### **Продолжительность занятий**

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 10-11 классах составляет 40 минут.

#### **Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности**

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются следующие условия: столовая, в которой организовано горячее питание, спортивный зал, медицинский кабинет, библиотека, компьютерный класс.

#### **Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:**

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя - предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования.

#### **Методическое обеспечение внеурочной деятельности**

- методические пособия,
- Интернет-ресурсы.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальным актом школы, утверждены на заседании педагогического совета.

### **План внеурочной деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения г. Хабаровска «Средняя школа № 19» на 11 класс 2023 – 2024 учебный год**

| Наименования направлений                  | Название курса                          | Форма реализации   | Класс, Количество часов в неделю. |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------|-----------------------------------|
|                                           |                                         |                    | 11 класс                          |
| Спортивно-оздоровительное                 | Военно-патриотический клуб «Бастион»    | Клуб               | 1                                 |
| Духовно-нравственное                      | «Разговоры о важном»                    | Классный час       | 1                                 |
| Общекультурное                            | Школьное самоуправление                 | Сообщество         | 1                                 |
|                                           | Профориентация «Россия – мои горизонты» | Классный час       | 1                                 |
| Обще-интеллектуальное                     | Говорим по-английски                    | Кружок             | 2                                 |
|                                           | «История Дальнего Востока»              | Дискуссионный клуб | 1                                 |
|                                           | «Актуальные вопросы обществознания»     | Кружок             | 2                                 |
| Социальное                                | Функциональная грамотность              | Кружок             | 1                                 |
| <b>Итого:</b>                             |                                         |                    | <b>10</b>                         |
| Максимально допустимая недельная нагрузка |                                         |                    | <b>10</b>                         |